

SCRATCH PROJESİ İÇİN DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğrenci / Grup Adı :

Scratch Proje Adı :

Ölçüt	Başlangıç (1-4)	Gelişmekte (5-8)	Yeterli (9-10)	Sıradışı (10)
Kodlamaya ilişkin kavramsal boyut	___ Kodlamayla ilgili kavramsal yapılar kullanılmamış ya da hatalı kullanılmış. (1-4)	___ Kodlamayla ilgili bazı kavramsal yapılar içeriyor, konular belli bir yere kadar anlaşılmış. (5-8)	___ Beklenen tüm kavramsal yapılar kullanılmış, önemli noktaların hepsi anlaşılmış. (9-10)	___ Kavramsal yapılar çok yerinde ve farklı ilişkilendirmeler yapılarak kullanılmış, ileri düzeyde anlaşılmış. (10)
Proje Tasarımı ve Özgünlük	___ Kendine özgü bir tasarım yok. (1-4) ___ Projeye ya da ürüne ilişkin net bir amaç yok. (1-4) ___ Etkileşim içermiyor. (1-4)	___ Proje fikri diğer projelerden esinlenerek oluşturulmuş. (5-8) ___ Amaç ve yapıya ilişkin sezgisel bazı bulgular var. (5-8) ___ Bazı etkileşimler içeriyor, ancak amacı daha net ortaya konulmalı. (5-8)	___ Proje tamamen özgün bir fikir üzerine kurulmuş ya da esinlendiği fikri farklı bir noktaya taşıyabilmiş. (9-10) ___ Amacı çok net, anlamlı ve belirli bir yapısı var. (9-10) ___ Açık yönergeler vererek kullanıcının programla etkileşimini sağlıyor. (9-10)	___ Proje fikri ve yaratıcılık düzeyi içeriği önemli ölçüde destekliyor. (10) ___ Çoklu katmanlar kullanılmış ve karmaşık bir tasarımı var. (10) ___ Kullanıcı ara yüzü içerik ile örtüşüyor, karmaşık ve yönergeler iyi ifade edilmiş ve tasarım ile bütünleşmiş. (10)
Kodlama ve Programlama Becerisi	___ Proje blok yapısının ve birlikte kullanımının anlaşılmadığını gösteriyor. (1-4) ___ Mantıksal yapı ve organizasyon eksik. (1-4) ___ Hatalar içeriyor. (1-4)	___ Proje blok yapısının ve birlikte kullanımının anlaşıldığını gösteriyor. (5-8) ___ Belli düzeyde mantıksal yapı ve organizasyon içeriyor. (5-8) ___ Birkaç hata içeriyor. (5-8)	___ Proje blok yapısının ve bir amaç için birlikte kullanımının anlaşıldığını gösteriyor. (9-10) ___ İyi organize edilmiş, mantıksal ve hata içermiyor. (9-10)	___ Proje blok yapısının ve birlikte kullanımının ileri düzeyde anlaşıldığını gösteriyor. (10) ___ Fazladan programlama teknikleri kullanılmış. (10) ___ Oldukça iyi organize edilmiş, mantıksal ve hata içermiyor. (10)
Süreç	___ Öğrenci tasarım sürecini kullanmamış. (1-4) ___ Proje için zamanı etkili kullanmadı ve zamanında teslim etmedi. (1-4) ___ İş birliği yapmadı. (1-4)	___ Öğrenci tasarım sürecini kullanmaya çalışmış. (5-8) ___ Proje için zamanı etkili kullandı ve bazı adımları zamanında teslim etti. (5-8) ___ Bazen iş birliği içinde çalıştı. (5-8)	___ Öğrenci tasarım sürecini kullanmış (problemi tanımlamış, yeni fikirler üretmiş, çözümü seçmiş, test etmiş ve sonuçları sunmuş). (9-10) ___ Proje için zamanı etkili kullandı ve tüm adımları zamanında teslim etti. (9-10) ___ Uyumlu bir şekilde iş birliği içinde çalıştı. (9-10)	___ Öğrenci önemli ölçüde tasarım sürecini kullanmış. (10) ___ Proje için zamanı etkili kullandı, zamanından önce bitirdi ve fazladan eklemeler yaptı. (10) ___ Sınıf içinde ve dışında uyumlu bir iş birliği sağladı. (10)