

SCRATCH PROJESİ İÇİN DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğrenci / Grup Adı:

Scratch Proje Adı :

Ölçüt	Başlangıç (1-4)	Gelişmekte (5-8)	Yeterli (9-10)	Sıradışı (10)
Kodlamaya ilişkin kavramsal boyut	___ Kodlamayla ilgili kavramsal yapılar kullanılmamış ya da hatalı kullanılmış (1-4)	___ Kodlamayla ilgili bazı kavramsal yapılar içeriyor, konular belli bir yere kadar anlaşılmış (5-8)	___ Beklenen tüm kavramsal yapılar kullanılmış, önemli noktaların hepsi anlaşılmış (9-10)	___ Kavramsal yapılar çok yerinde ve farklı ilişkilendirmeler yapılarak kullanılmış, ileri düzeyde anlaşılmış (10)
Proje Tasarımı ve Özgünlük	___ Kendine özgü bir tasarım yok (1-4) ___ Projeye ya da ürüne ilişkin net bir amaç yok (1-4) ___ Etkileşim içermiyor (1-4)	___ Proje fikri diğer projelerden esinlenerek oluşturulmuş (5-8) ___ Amaç ve yapıya ilişkin sezgisel bazı bulgular var (5-8) ___ Bazı etkileşimler içeriyor, ancak amacı daha net ortaya konulmalı (5-8)	___ Proje tamamen özgün bir fikir üzerine kurulmuş ya da esinlendiği fikri farklı bir noktaya taşıyabilmiş (9-10) ___ Amacı çok net, anlamlı ve belirli bir yapısı var (9-10) ___ Açık yönergeler vererek kullanıcının programla etkileşimini sağlıyor (9-10)	___ Proje fikri ve yaratıcılık düzeyi içeriği önemli ölçüde destekliyor (10) ___ Çoklu katmanlar kullanılmış ve karmaşık bir tasarımı var (10) ___ Kullanıcı ara yüzü içerik ile örtüşüyor, karmaşık ve yönergeler iyi ifade edilmiş ve tasarım ile bütünleşmiş (10)
Kodlama ve Programlama Becerisi	___ Proje blok yapısının ve birlikte kullanımının anlaşılmadığını gösteriyor (1-4) ___ Mantıksal yapı ve organizasyon eksik (1-4) ___ Hatalar içeriyor (1-4)	___ Proje blok yapısının ve birlikte kullanımının anlaşıldığını gösteriyor (5-8) ___ Belli düzeyde mantıksal yapı ve organizasyon içeriyor (5-8) ___ Birkaç hata içeriyor (5-8)	___ Proje blok yapısının ve bir amaç için birlikte kullanımının anlaşıldığını gösteriyor (9-10) ___ İyi organize edilmiş, mantıksal ve hata içermiyor (9-10)	___ Proje blok yapısının ve birlikte kullanımının ileri düzeyde anlaşıldığını gösteriyor (10) ___ Fazladan programlama teknikleri kullanılmış (10) ___ Oldukça iyi organize edilmiş, mantıksal ve hata içermiyor (10)
Süreç	___ Öğrenci tasarım sürecini kullanmamış (1-4) ___ Proje için zamanı etkili kullanmadı ve zamanında teslim etmedi (1-4) ___ İşbirliği yapmadı (1-4)	___ Öğrenci tasarım sürecini kullanmaya çalışmış (5-8) ___ Proje için zamanı etkili kullandı ve bazı adımları zamanında teslim etti (5-8) ___ Bazen işbirliği içinde çalıştı (5-8)	___ Öğrenci tasarım sürecini kullanmış (problemi tanımlamış, yeni fikirler üretmiş, çözümünü seçmiş, test etmiş ve sonuçları sunmuş) (9-10) ___ Proje için zamanı etkili kullandı ve tüm adımları zamanında teslim etti (9-10) ___ Uyumlu bir şekilde işbirliği içinde çalıştı (9-10)	___ Öğrenci önemli ölçüde tasarım sürecini kullanmış (10) ___ Proje için zamanı etkili kullandı, zamanından önce bitirdi ve fazladan eklemeler yaptı (10) ___ Sınıf içinde ve dışında uyumlu bir işbirliği sağladı (10)